

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARĂȘI REGIONALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ELABORAREA PROIECTELOR DE DEZVOLTARE									
2.2	Titularul activităților de curs	CS II Claudia Petrescu (cadru didactic asociat)									
2.3	Titularul activităților de seminar	CS II Claudia Petrescu (cadru didactic asociat)									
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și filmulețe de scurtă durată) și dezbateri pe tematica cursului. Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor și dezbaterilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere. De asemenea se va lucra pe grupe pe diverse teme ale cursului.</p> <p>În vederea centrării învățării și predării pe student, la finalul fiecărei întâlniri de curs, se face o scurtă sesiune de feedback în care studenții au posibilitatea a oferi comentarii cu privire la aspectele ce țin de curs.</p> <p>Pentru fiecare tematică a cursului sunt puse la dispoziție materiale de informare (articole științifice, rapoarte, cărți în format electronic etc) care să ajute studenții să obțină mai multe date și să analizeze diverse perspective ale tematicilor dezbătute.</p>
5.2. de desfășurare a	

6. Competențe specific acumulate	
6.1. Competențe profesionale	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor concepte și principii specifice elaborării de proiecte specifice dezvoltării comunitare</li> <li>• Înțelegerea etapelor de elaborare ale unui proiect de dezvoltare</li> <li>• Familiarizarea și înțelegerea teoriilor și conceptelor specifice dezvoltării comunitare și elaborării proiectelor de dezvoltare</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a înțelege și a analiza diferite tehnici și instrumente specifice elaborării proiectelor de dezvoltare</li> <li>• Capacitatea de a realiza analize ale proiectelor de dezvoltare, folosind instrumentarul teoretic și metodologic studiat</li> <li>• Capacitatea de a înțelege rolul proiectelor de dezvoltare din perspectiva impactului pe care îl pot avea asupra îmbunătățirii calității vieții cetățenilor și comunităților</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză a modalităților de aplicare a diferitelor instrumente de elaborare a proiectelor de dezvoltare</li> <li>• Creșterea capacității de a elabora proiecte de dezvoltare</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de analiză comparativă a proiectelor de dezvoltare comunitară</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza metode și instrumente sociologice în elaborarea proiectelor de dezvoltare comunitară</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unei atitudini pozitive și a interesului pentru dezvoltarea corpului de teorii, metode și tehnici legate de elaborarea de proiecte de dezvoltare</li> <li>• Promovarea unei atitudini deschise la inovația socială și culturală dintr-o perspectivă axată pe etica profesională și științifică</li> <li>• Creșterea responsabilizării studenților în ce privește necesitatea aplicării principiilor și instrumentelor sociologice în elaborarea proiectelor de dezvoltare, ca modalitate de creștere a calității vieții cetățenilor și comunităților</li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de analiză a elementelor specifice proiectelor de dezvoltare</li> <li>- Capacitate de sinteză</li> <li>- Lucru în echipă (elaborarea de proiecte de dezvoltare în echipă)</li> <li>- Comunicare orală (prezentarea unor concepte, susținerea de puncte de vedere)</li> <li>- Creativitate</li> </ul>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de elaborare și management a proiectelor de dezvoltare folosind concepte și teorii sociologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare corectă a conceptelor ce stau în spatele oricărui proces de elaborare a unui proiect de dezvoltare socială.</li> <li>• Stabilire eficientă a etapelor elaborării unui proiect de dezvoltare.</li> <li>• Utilizare a tehnicilor și instrumentelor sociologice în elaborarea unui proiect de dezvoltare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv 1.1. Definiții de lucru – proiect, program, dezvoltare comunitară 1.2. Ciclul de proiect 1.3. Importanța proiectelor de dezvoltare 2. Dezvoltare prin proiecte	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	

2.1. Definiții de lucru 2.2. Impact asupra comunității 3. Programe și proiecte de dezvoltare comunitară 3.1. Programul Național de Dezvoltare Rurală 3.2. Programul LEADER 3.3. Programul Operațional Capital Uman 3.4. Programul Operațional Regional 4. Tipuri de proiecte de dezvoltare 4.1. Criterii de clasificare și tipuri de proiecte 5. Actori ai proiectelor de dezvoltare 6. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Justificarea necesității proiectului 7. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Stabilirea obiectivelor 8. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Elaborarea matricei logice 9. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Stabilirea activităților și a rezultatelor 10. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Stabilirea indicatorilor 11. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Elaborarea metodologiei de implementare 12. Rolul parteneriatelor în dezvoltarea comunitară 13. Instrumente și tehnici sociologice utilizate în elaborarea proiectelor de dezvoltare 14. Tehnici de implicare a comunității în implementarea proiectelor de dezvoltare		
---	--	--

#### Bibliografie

##### Tema 1.

- Petrescu, Claudia, 2012, *Ghid de bune practici în dezvoltarea întreprinderilor sociale pentru comunitățile de romi*, UNDP
- Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iași
- Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iași

##### Tema 2.

- Petrescu, Claudia, 2012, *Ghid de bune practici în dezvoltarea întreprinderilor sociale pentru comunitățile de romi*, UNDP
- Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iași
- Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iași

##### Tema 3.

- European Commission. Directorate-General for Agriculture and Rural Development. (2006). *The LEADER Approach. A basic Guide*. Brussels
- European Structural and Investment Funds. (2014). *Guidance on Community-led Local Development in European Structural and Investment Funds. Version 3*. Brussels: European Commission
- Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. (2012). *Manual de procedură pentru selecția grupurilor de acțiune locală*
- Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. (2014). *Programul Național de Dezvoltare Rurală pentru perioada 2014 – 2020*. București
- Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. Direcția Generală Dezvoltare Rurală. Autoritatea de management pentru PNDR. (2015). *Raport anual de progrese privind implementarea Programului Național de Dezvoltare Rurală în România în anul 2014*. București

##### Tema 4.

- Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>
- Weil, M., 2005, „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra

##### Tema 5

- Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iași
- Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iași

##### Tema 6.

- Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
- Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
- Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, [https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\\_ProjDesign\\_PropWritGuide.pdf](https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L_ProjDesign_PropWritGuide.pdf)
- International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\\_159819.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_159819.pdf)
- Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>

Tema 7.

- Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
- Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
- Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, [https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\\_ProjDesign\\_PropWritGuide.pdf](https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L_ProjDesign_PropWritGuide.pdf)
- International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\\_159819.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_159819.pdf)
- Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>

Tema 8.

- Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
- Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
- Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, [https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\\_ProjDesign\\_PropWritGuide.pdf](https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L_ProjDesign_PropWritGuide.pdf)
- International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\\_159819.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_159819.pdf)
- Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>

Tema 9.

- Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
- Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
- Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, [https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\\_ProjDesign\\_PropWritGuide.pdf](https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L_ProjDesign_PropWritGuide.pdf)
- International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\\_159819.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_159819.pdf)
- Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>

Tema 10.

- Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
- Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
- Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, [https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\\_ProjDesign\\_PropWritGuide.pdf](https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L_ProjDesign_PropWritGuide.pdf)
- International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\\_159819.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_159819.pdf)
- Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>

Tema 11.

- Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
- Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
- Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, [https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\\_ProjDesign\\_PropWritGuide.pdf](https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L_ProjDesign_PropWritGuide.pdf)
- International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\\_159819.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_159819.pdf)
- Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>

Tema 12.

- Voicu, B. (2006). Participare, spirit comunitar, capital social, în Voicu, B. și Voicu, M., (coord.), *Satul românesc pe drumul către Europa*, Iași: Polirom, pp. 41-57
- Petrescu, Claudia. (2009). Implicațiile participării asupra dezvoltării locale. Studiu de caz: Horezu, județul Vâlcea, *Revista Calitatea vieții*, nr. 3-4/2009, p: 351 – 376

- Petrescu, Claudia. Constantin, Andreea. (2010). Parteneriat și dezvoltare locală, Revista Sociologie Românească, nr. 2/2010, p. 91-107

Tema 13.

- Weil, M., (2005), „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra
- Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iași

Tema 14.

- Petrescu, Claudia, (coord.), (2013), *Economia socială în contextul dezvoltării locale*, Iași: Polirom
- Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iași
- Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iași

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic. În cadrul cursului sunt analizate programele de finanțare în domeniul dezvoltării comunitare atât la nivel național, cât și European. Modele de proiecte prezentate sunt preluate din cazuistica organizațiilor neguvernamentale, precum și din cea a instituțiilor publice pentru a identifica aspectele relevante din ambele perspective.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Elaborarea și prezentarea unui proiect de dezvoltare comunitară	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să fie prezenți la minimum 30% dintre întâlnirile de curs, să elaboreze o lucrare și să participe la discutarea lucrării.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Elaborarea și prezentarea unui proiect de dezvoltare comunitară	100%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea unui proiect de dezvoltare comunitară și prezentarea acestuia.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Elaborarea și prezentarea unui proiect de dezvoltare comunitară	100%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea unui proiect de dezvoltare comunitară și prezentarea acestuia.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	